

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №34 «Рябинушка»
городской округ муниципального образования город-курорт Геленджик

Методическое пособие «Познавательное колесо» для педагогов ДОО



Авторы: Чуботару Ирина Сергеевна
старший воспитатель
Золотарева Анжела Викторовна
Старший воспитатель

2026г.

Содержание

1.АННОТАЦИЯ.....	3
2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	4
3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел Игры	6
Раздел педагоги.....	13
Раздел работа с родителями	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1.АННОТАЦИЯ

На сегодняшний день актуальным является реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Для того чтобы заинтересовать ребенка, увлечь его, педагог должен постоянно развиваться, находить новые методы и подходы, формы организации работы как учебной, так и игровой деятельности.

Данное методическое пособие «Познавательное колесо» предназначено для воспитателей ДОО, специалистов ДОО, старших воспитателей, методистов.

Данное методическое пособие для успешной организации образовательного процесса и игровой деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

В методическом пособии представлены игры занятий по всем образовательным областям, конспект работы с педагогами и конспект проведения родительского собрания.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современных подходах дошкольного образования, мы ежедневно обращаемся к играм. Игры вызывают у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Игровой интерес лежит в основе формирования таких важных качеств, как познавательная мотивация, произвольная память и внимание. Готовность ребенка к школе на прямую зависит от успешного развития этих качеств.

Для того чтобы заинтересовать ребенка, увлечь педагог должен постоянно развиваться, находить новые методы и подходы, формы организации работы как учебной, так и игровой.

Очень важно, чтобы время, проводимое в детском саду, было насыщено различными видами деятельности, которые динамически сменяют друг друга. Особую значимость приобретают такие формы, методы и средства работы, которые могут соответствовать сразу ряду условий:

- мобильность;
- адаптивность вне зависимости от темы и вида деятельности;
- универсальность использования не зависимо от возраста воспитанников;
- вызывает устойчивый интерес у дошкольников.

Поэтому методическое пособие «Познавательное колесо» является актуальной, так как основной деятельностью в ДОУ является игра.

Новизна методического пособия «Познавательное колесо» поможет воспитателю или специалисту сформировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности, а особенно в игровой.

А старшим воспитателям и методистам, пособие поможет в организации и проведении методических часов, мероприятий, проводимых с воспитателями и специалистами ДОУ.

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Методическое пособие «Познавательное колесо»

Цель пособия: организация образовательной, игровой деятельности в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Описание пособия: «Познавательное колесо» состоит из круглого игрового поля, подставки и соединяющего их болта, а также декоративной стрелки-указателя. Сверху игровое поле накрыто прозрачным кругом пластика, который фиксирует сектора с заданиями.

Так как пособие задумывалось универсальным средством организации игровой и образовательной деятельности, то игровое поле можно менять в соответствии с выбранной образовательной деятельностью и возрастом детей.

Каждое поле, это отдельная игра по образовательной области:

- область Познавательное развитие - ФЭМП, окружающий мир, природа;
- область Социально-коммуникативное развитие – социальное отношение, гражданство и патриотизм, трудовое воспитание, безопасное поведение.
- область Художественно-эстетическое развитие – музыка, изобразительная деятельность, конструирование, театральная деятельность.
- область Речевое развитие – развитие речи, художественная литература.
- область Физическое развитие – двигательные игры, мероприятия.

А также старшие воспитатели могут проводить различные мероприятия с воспитателями и специалистами ДОО по образовательным областям и задачам ФОП ДО.

С помощью пособия «Познавательного колеса» проводятся родительские собрания, родительские круглые столы, семинары.

В метрическом пособии «Познавательное колесо» разработаны и представлены игры, конспекты мероприятий с педагогами, родительское собрание с родителями.

Раздел Игры

1. Игра «Поле чудес»

Образовательные области: область познавательная развитие, художественное-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель игры: Способствовать закреплению знаний по окружающему миру, знаний о профессиях, о космосе, формирование элементарных математических представлений.

Возраст детей: 5-6 лет, 6-7 лет

Материалы: поле с секторами на секторах вопросы, мешочек, фишки для деления на команды, жетоны за правильный ответ, карточки с вопросами.

Ход игры.

Первый вариант игры. (Приложение 1)

Каждый ребенок играет сам за себя:

Все дети рассаживаются, как им удобно. Обычно это полукругом перед «Познавательным колесом». Детями определяется очередность, кто начнет первый, а кто пойдет за ним. Один из ребят, подходит крутит барабан. После того как стрелка остановилась на одном из секторов, воспитатель задает вопрос. По той теме на которой остановилась стрелка. Если ребенок правильно отвечает, получает кружок, на котором написаны очки, очки или баллы подписаны также на барабане, у каждого сектора они свои. Если выпал сектор «Переход хода», ребенок пропускает ход. Если выпал «сектор приз», ребенку нужно будет вытянуть лоты рейку, у каждой лоты рейки свои не повторяющийся номер. В соответствии с этим номером, ребенок получает приз. В конце игры, подсчитываем баллы. Тот ребенок у кого больше всего баллов, получает вознаграждение в виде приза (раскраска, карандаши, краски, пластилин.)

Содержание игры.

Математический -сектор красный.

В этом секторе собраны вопросы и задачи на внимательность, на счет, вопросы о временах года, частей суток, логические задачи и арифметические. Таким образом, отвечая на математические задачки по своему возрасту, у детей формируются такие качества как, анализ, дедукция, умение прогнозировать. Математика улучшает абстрактное мышление, усиливает его быстроту, учит концентрироваться и тренирует память. Дети с интересом слушают вопрос, вдумываются, чтоб не ошибиться с ответом. Прилагают

умственные усилия, тем самым тренируя умственные способности и развитие мышления.

Сектор голубой- вопросы о природе.

Тематика зеленого сектора состоит из вопросов о природе, домашних и дикие животные, обитатели леса и севера, тундры и жарких стран. Также в нем есть вопросы о поведении человека в природе, экологические вопросы, вопросы на тему здорового образа жизни. Дети дошкольного возраста воспринимают природу с интересом, тянутся к ней, она возбуждает их любознательность. Ребенок задает много вопросов о природе интересуется ей, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы. Поэтому развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через экологические знания особенно актуально, так как эти знания развивают детскую любознательность и проявляется желание поделиться этими знаниями со сверстниками. При помощи вопросов из зеленого сектора можно научить детей правильному отношению к объектам живой и не живой природы. Для успешного усвоения и закрепления знаний, перед игрой проводятся беседы, показываются компьютерные презентации, картинки, позволяющие формировать у детей отчетливые и правильные представления о природе и ее обитателях.

Вопросы про космос -сектор оранжевый.

Составляя вопросы к игре, хотелось задействовать как можно больше интересных фактов, явлений, областей и поэтому в игре появились вопросы про космос. Дети с восторгом слушают и воспринимают информацию про космос, с интересом рассматривают картинки и видеоролики о планетах, звездах и космических кораблях получают знания про космическое пространство и о нашей Вселенной. Карточка с вопросами в игре, помогает закрепить и проверить эти знания.

Сектор желтый -профессии.

Цель желтого сектора: формировать целостные представления дошкольников о профессиях. Вопросы в этом секторе состоят в основном из загадок, и стихов. Отвечая на вопросы и отгадывая загадки у детей закрепляются знания: названий профессий и их значение, так же развивается любознательность и кругозор, формируется уважение к людям труда. Узнавая интересные факты о профессиях, у детей появляется интерес, а далее этот интерес проявляется в сюжетно ролевой игре. Развивается воображение, стремление примерить на себя какую-то новую роль.

Сектор зеленый - времена года.

Наблюдение за сменой времен года и фиксирование данного процесса является важным условием формирования общих представлений о времени. Смена времени года сопровождается явными изменениями в природе, в связи с этим у детей дошкольного возраста, образуется много вопросов. В голубом секторе собраны вопросы о временах года, частей суток, часовых стрелках. Формирование представлений о времени является важнейшей задачей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Дети должны научиться реагировать на разные временные интервалы, ускорять и замедлять темп своей деятельности, рационально использовать свое время. Чувство времени позволяет ребенку быть более организованным, собранным точным.

Музыкальная пауза -сектор с нотой.

Этот сектор в игре появился, по инициативе детей. Когда стрелка останавливается на секторе с нотой, ребенок, который крутил барабан выбирает мелодию. Воспитатель включает мелодию на проигрыватели, и все ребята танцуют.

Сектор –переход хода.

Если стрелка остановилась на этом секторе, право крутить барабан переходит следующему по очереди.

Сектор -приз.

Когда стрелка останавливается на секторе приз. Ребенок вытягивает пронумерованную лоты реку и получает сувенир.

В этом варианте игры, каждый ребенок отвечает сам за себя, давая правильный или не правильный ответ. Сам для себя набирает жетоны.

Проявляются такие качества как интерес, желание стать лучшим, быть первым. Некоторые из вопросов повторяются, поэтому развивается внимание и память.

Второй вариант игры.

Дети делятся на команды. По желанию детей может быть две три команды.

Рассаживаются все у колеса. Каждая команда выбирает капитана, придумывают название. Капитан выбирает, кто будет крутить барабан, вся команда совещается и вместе выбирают правильный ответ. Капитан решает кто будет отвечать, принимает решение советуется с командой. Ход игры

проходит как в первом варианте, ребенок крутит барабан, стрелка останавливается на одном из секторов, воспитатель задает вопрос.

За правильный ответ команда получает жетон с баллами. После окончания командной игры, команда которая набрала больше всех баллов, награждается грамотой.

В командной игре, можно наблюдать, как дети проявляются в лидерских качествах, как справляются с поставленной задачей и в отличие от первого варианта игры, где каждый отвечает сам себя, в этом варианте, дети учатся сотрудничать друг с другом, взаимодействовать.

У многих появляется возможность проявить свои лидерские качества.

Сектора те же что и в первом варианте игры.

Краткий перечень вопросов к секторам. (Приложение 2)

2. Игра «Вопрос –ответ». (Приложение 3).

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Цель игры: закрепление знаний о Великой отечественной войне.

Возраст детей: 6-7 лет

Материалы: поле с секторами на секторах вопросы, мешочек, фишки для деления на команды, жетоны за правильный ответ.

Ход игры.

Дети делятся на команды. По желанию детей может быть две три команды, или каждый ребенок играет за себя. Детям нужно определить, кто за кем будет крутить барабан, это можно сделать с помощью мешочка, в котором пронумерованные фишки. Также дети могут выбрать способ самостоятельно.

Рассаживаются все у колеса, ребенок крутит барабан, стрелка останавливается на одном из секторов с вопросом, воспитатель задает вопрос.

За правильный ответ команда, или ребенок получают соответствующий жетон. После окончания игры, команда или ребенок набравший больше всех баллов, получает приз.

3. Игра «У меня зазвонил телефон». (Приложение 4)

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Цель игры: развитие связанной речи, расширение словарного запаса.

Возраст детей: 3-7 лет

Материалы: поле с секторами на секторах вопросы.

Ход игры:

Дети выбирают место для игры. Определяют очередность кто за кем будет крутить барабан.

Воспитатель берет телефон, заранее сделанные вместе с детьми. Объясняет детям правила, тот у кого телефон тот и говорит, остальные слушают. Таким образом у детей формируется умение слушать. Первый ребенок крутит барабан, в зависимости от сектора, который ему выпал, ребенок начинает рассказывать. (Например, сектор «погода» нужно посмотреть за окно и описать какая сегодня погода. Сектор «Расскажи о своем друге», ребенок рассказывает о своем товарище, воспитатель помогает задает наводящие вопросы). Игра в такой форме, развивает речь, пополняет словарный запас.

4.Игра «Загадки». (Приложение 5)

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель игры: развитие памяти, внимания, пополнение словарного.

Возраст детей: 4-7 лет.

Материалы: поле с секторами по цветам для детей 4-5 лет 3 цвета сектора (желтый, красный, синий) для детей 5-7 лет 5 секторов (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый), мешочки 5 цветов (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый), загадки (карточки цветные в соответствии с цветом мешочка).

Ход игры:

Дети выбирают место для игры. Определяют очередность кто за кем будет крутить барабан, это можно сделать с помощью мешочка. Загадки делятся по секторам, каждый сектора — это свой цвет сектора соответствует цвету мешочка, в котором находится загадка, тот ребенок, который крутил барабан достает загадку (воспитатель читает загадку) и отгадывает ее, если не получается обращается за помощью к друзьям.

5.Игра «Посчитай». (Приложение 6)

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

Цель игры: закрепление счета в пределах 10.

Возраст детей: 5-6 лет.

Материалы: поле с секторами, на которых обозначено количество кружочков от 1 до 10, карточки с мороженым.

Ход игры:

Дети выбирают место для игры. Определяют очередность кто за кем будет крутить барабан, это можно сделать с помощью мешочка, или способа, который предложат дети.

Первый ребенок крутит барабан, и ему нужно подобрать к тому сектору, который ему выпал картинку с мороженым. Для этого необходимо посчитать кружочки на секторе и количество мороженных на картинке.

Игра закрепляет знание счета в пределах десяти, внимание и развивает память.

6.Игра «Найди листок» (Приложение 7)

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

Цель игры: закрепление знаний о деревьях, учит узнавать название деревьев по их листьям.

Возраст детей: 5- 7лет.

Материалы: поле с секторами, на которых обозначено деревья, карточки с листочками соответствующие деревьям.

Ход игры:

Дети выбирают место для игры. Определяют очередность кто за кем будет крутить барабан, это можно сделать с помощью мешочка, или способа, который предложат дети.

Первый ребенок крутит барабан, и ему нужно выбрать подходящий листок для дерева, которое выпало ему на секторе и назвать название дерева.

7.Игра «Профессии» (Приложение 8)

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи.

Цель игры: закрепление знаний о профессиях.

Возраст детей: 4 - 7лет.

Материалы: поле с секторами, на которых нарисованы профессии, карточки с предметами.

Ход игры:

Дети выбирают место для игры. Определяют очередность кто за кем будет крутить барабан, это можно сделать с помощью мешочка, или способа, который предложат дети.

Первый ребенок крутит барабан, и ему нужно выбрать предмет, соответствующий для этой профессии.

Раздел педагоги

Мероприятие с педагогами

Викторина «Математический ринг»

Цель игры: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по ФЭМП, развивать сплоченность коллектива, умение работать в команде.

Материалы: правила игры, поле с секторами, карточки с вопросами, карточки с загадками, карточки с задачками, карточки с математическими терминами, мешочек с геометрическими фигурами.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги, мы сегодня с вами поиграем в игру «Познавательное колесо» и у нас сегодня викторина!

Викторина «Математический ринг».

Предлагаю взять из мешочка геометрическую фигуру таким образом вы поделитесь на команды.

Итак, уважаемые коллеги перед вами «Познавательное колесо», вы поделились на команды. Предлагаю начать игру.

Ведущий:

Играя - мы учимся, играя – живем,
Со смехом и радостью идет день за днем.
Ребенок все роли на себя примеряет
А воспитатель ему помогает.
Давайте мы с вами побудем детьми,
Ведь многому учат, нас с вами- них.

И так первый тур «Вопрос, ответ».

Познакомимся с правилами игры:

- 1.Выбрать капитана команды.
- 2.На обсуждение дается время одна минута.
- 3.После того как время вышло один из команды отвечает на вопрос и получает жетон с баллами.
4. Если команда не знает ответ, то ход переходит к другой команде.
- 5.По итогам игры все баллы суммируются.
- 6.На поле есть сектор приз, (что-то необходимое для педагога ручка, тетрадь и т.д.)

Капитаны выбраны крутим колесо.

1. Из каких разделов по ФЭМП состоит программа для каждой возрастной группы? (Количество и счёт, Величина, Форма, Ориентировка в пространстве, Ориентировка во времени)

2. Каким должен быть наглядный материал на занятиях по ФЭМП?

(Разнообразным, удобным, эстетичным, соответствовать гигиеническим требованиям, в достаточном количестве, предметы для счёта и их изображение должны быть знакомы)

3. Перечислите приемы, используемые на занятиях по ФЭМП? (Беседа, вопросы, описание, дидактические игры, показ реальных предметов, действия с числовыми, карточками и цифрами, упражнения)

4. Методы, используемые на занятиях по ФЭМП? (Словесный, наглядный, практический, игровой)

Второй тур «Загадки».

На «Познавательном колесе» в каждом секторе лежит цифра, соответствующая вопросу. Команды по очереди крутят колесо, на какой цифре остановилось колесо, ту карточку с вопросом команда и берет.

1. Проживают в умной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете. (Цифры)

2. С хитрым носиком сестрица
Счёт откроет ...(Единица)

3. Цифру эту угадай-ка!
Она большая зазнавай-ка.
Единицу сложишь с двойкой,
И получишь цифру ...(Тройка)

4. Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою ...(Четыре)

5. Если навесной замок
Вверх поднимет хоботок,
То тогда увидим здесь
Не замок, а цифру ...(Шесть)

6. На косу она похожа,
Но косить траву не может —
Не наточена совсем

7. И не косит цифра ...(Семь)
Цифра шесть перевернулась,

Новой цифрой обернулась! (Девять)

Третий тур «Реши задачку»

На «Познавательном колесе» в каждом секторе лежит карточка с задачей. В течении минуты команда должна дать ответ.

1. Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки. (шесть)

2. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (восемь)
Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске? (два)

3. Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами. (пять)

4. На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов? (три)
Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (пять)

Заключительный тур «Математические термины»

На поле две карточки на каждой из них по 5 вопросов. Капитаны выбирает карточку и выполняет задание с командой. Каждая из команд отгадывает по пять слов за 1 мин.

Карточка 1.

1. Результат сложения (сумма)
2. Игра с цифрами (пятнашки)
3. То, что нас окружает (пространство)
4. Геометрическая фигура (треугольник)
5. Пространственный признак предмета (форма)

Карточка 2.

6. Единица длины (сантиметр)
7. Математический знак (равенство)
8. Арифметическое действие (сложение)
9. То, что используют при измерении протяженности предмета (мерка)
10. Графическое выражение числа (цифра)

Уважаемые педагоги. Вот и подошла к концу наша Викторина.

Предлагаю ответить на пару вопросов.

Что вам запомнилось больше всего?

Взяли ли бы вы себе в работу с детьми «Познавательное колесо»?

Если Вам понравилась сегодняшняя Викторина покажите какой -нибудь знак.

Благодарю за участие!

Раздел работа с родителями

Вариант проведения родительского собрания с «Познавательным колесом»

Тема собрания: «Дети и родители на пороге школы»

Цель: Помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в правильном подходе к подготовке к школе.

Показать основные целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Материалы: мячик, картинка первоклассника А3, карточки с качествами будущего первоклассника.

Повестка дня:

1. Вопрос, как правильно подготовить ребенка к школе?
2. Игра «Познавательное колесо» на тему: «Какой он, будущий школьник?»
3. Подведение итогов.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на нашем собрании.

Вот и настал последний год пребывания ваших детей в детском саду.

Завершается этап развития, который называется - дошкольным детством. Скоро для вас и ваших детей школа распахнет свои двери, и начнётся новый период в их жизни.

Как вы думаете, какими качествами и умениями на ваш взгляд должен обладать ребенок первоклассник? Для того, чтобы услышать ваше мнение, предлагаю поиграть в «Умный мячик» правила такие: Передаем мяч по кругу и каждый из вас называет качество, которым, на его взгляд, должен обладать ребенок, идущий в школу. (Например-умный, послушный, красивый...)

Как оказалось, вопрос очень актуальный и очень интересный, так какими-же качествами должен обладать ребенок первоклассник?

Чтобы разобраться в этом вопросе предлагаю поиграть в игру «Познавательное колесо» (Приложение 9).

Каждый из вас, по очереди, будет крутить- наше познавательное колесо. Оно поделено на сектора, каждый сектор — это отдельный вопрос, в котором скрыты качества, которыми должен обладать, ребенок идущий в первый класс.

Вопросы очень простые, так давайте же начнем.

Вопросы к игре:

1.вопрос.

Говорим всегда красиво,
Правильно, неторопливо.
Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать,
Все правильно и внятно,
Чтоб всем было понятно. (Речь)

2. вопрос

Подружились с физкультурой,
Гордо смотрим мы в перед.
Мы не лечимся микстурой-
Мы здоровы целый год.

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет. (Физическое развитие)

Сектор приз. (Лотерея: родитель вытягивает завёрнутый листочек, на нем написана цифра. Все призы пронумерованы.)

3. вопрос

Кто на свете самый главный?
Самый добрый, самый славный?
Кто он? Как его зовут?
Ну конечно это -...труд!

Он основа нашей жизни.
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны
Что тебе трудиться лень.
По душе, найди работу,

Будь в ней Мастером, твари..
Не стесняйся грязи, пота
Грубых слов не говори!
Труд любой нам очень важен
Постарайся все пройти
И душою будь отважен,
Постигая труд в пути! (Желание помогать, выполнять поручения)

4.вопрос

Читает книжку глупый слон
На самой мостовой,
И невдомек ему, что он
Рискует головой.
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора;
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.
Это всем вам подтвердит
Добрый доктор Айболит. (Правила безопасности)

5.вопрос.

Давайте узнаем, а готовы ли вы, **родители**, к школе? Игра «Да-нет», в которой на каждый вопрос нужно отвечать либо «да, либо нет».

1. Ноль меньше трех (Да.)
2. Год начинается в марте (Нет.)
3. Земля квадратная (Нет.)
4. Есть ли числа больше, чем тысяча (Да.)
5. "А"- последняя буква в алфавите? (Нет.)
6. Звук [М]- гласный (Нет.)
7. Буква "Е" состоит из двух звуков? (Да.)
8. Название городов пишутся с маленькой буквы? (Нет.)
9. Неделя начинается со вторника (Нет.)
10. Градусником измеряют длину (Нет.)
11. Может ли быть пятница после четверга (Да.)
12. У пятиугольника шесть сторон (Нет.)
13. "Я"- первая буква в алфавита (Нет.)
14. Ударный звук всегда гласный (Да.)

6.вопроос

В дом стучится кенгуренок.

И с порога всем кричит:

— О, привет, а вот и я,

Приглашали вы меня?

— Приглашали, проходите,

Осторожно, не спешите.

Непослушный кенгуренок,

Словно маленький ребёнок,

Позабыл про все на свете,

И устроил представление:

С малышом он стал скакать,

Петь, и прыгать, и плясать.

Вопрошает тихо тетя:

— А вам кушать неохота?

— Что ж, пора и пообедать,

Мы устали вместе бегать.

Подбежал малыш к столу:

— Я от голода умру.

Стали детки все съедать,

Этикета — не видать.

Тетя хмурится: — Ребята,

Вы не свиньи — кенгурята.

Стыдно так вот поступать,

Этикет пора уж знать.

Стыдно стало кенгуренку,

Непослушному ребёнку.

Вспомнил мамины советы:

— Извините, тетя. Дети

Забывают впопыхах

Как вести себя в гостях. (Социальные нормы, правила поведения)

7. Почему на небе тучки,

И куда они плывут?

Для чего ошейник Жучке?

А вороны где живут?

Как цветочки расцветают,

И зачем растёт трава?

А волшебники бывают?
А летает тут сова?

Сколько ножек у букашки?
Бегемоты что едят?
Мама есть у Чебурашки?
А деревья тоже спят?

А какого ветер цвета?
Чем его нарисовать?
А когда настанет лето?
А откуда цифра «пять»?

Может слон сидеть на стуле?
Кто царем назначил льва?..
Отчего вдруг у бабули
Разболелась голова?
Оттого, что моя внучка –
Где-куда-как-почемучка! (любопытность)

Сектор -переход хода.

Сектор -музыкальная разминка. (музыкальные инструменты)
родителям было предложено создать мелодию.

Уважаемые родители мы закончили игру и хочется подвести итог. Так вот он будущий ребенок первоклассник, ребенок, обладающий качествами, умениями и знаниями, которые соответствуют нормам ФГОС ДО и ФОП ДО.

А теперь я предлагаю первоклашку, который висит на доске наделить нужными качествами, для этого можно взять нужную как вы считаете картинку и приклеить ее рядом.

В заключении хочется сказать, никто лучше вас не знает вашего ребенка, поэтому я желаю вам, чтоб ваши дети с удовольствием через год пошли в школу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать инновационные методы и формы организации работы с детьми, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Методическое пособие носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития игровой, познавательной активности и исследовательской деятельности детей: работа по макету «Познавательное колесо», в методическом пособии представлены игры по всем образовательным областям, конспект работы с педагогами и конспект проведения родительского собрания.

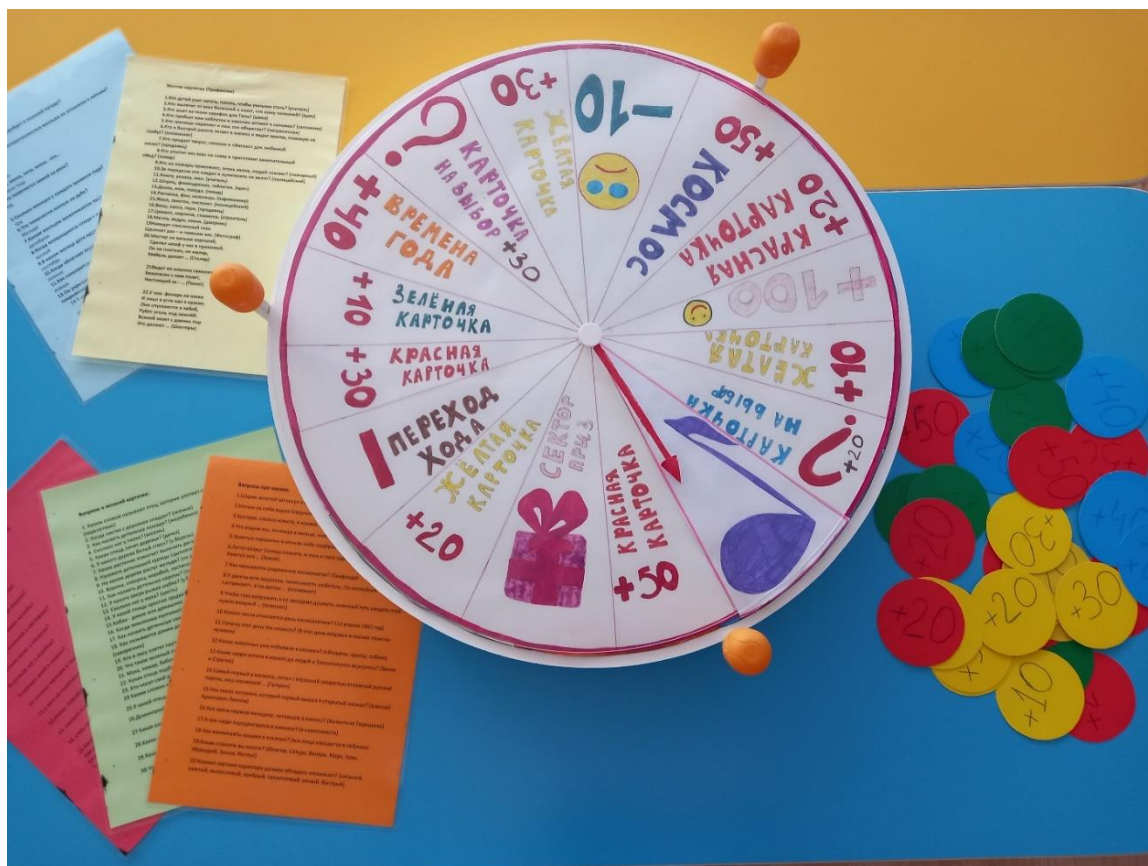
Игровое пособие можно использовать педагогом при проведении организованной образовательной деятельности, а также дети могут использовать в свободной деятельности.

При использовании методического пособия «Познавательное колесо» в работе с детьми: у детей расширяются знания об окружающем предметном мире, пополняется словарный запас детей, развивается игровая деятельность, инициатива, коммуникация, расширяется кругозор детей. Так как в дошкольном возрасте ведущий вид деятельности игра, то методическое пособие «Познавательное колесо» соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Методического пособия «Познавательное колесо» направленно на поддержку и развитие инициативы детей дошкольного возраста, было успешно апробировано в детском саду и вызвало неподдельный интерес у детей, педагогов ДОУ и родителей воспитанников. Детей привлекла яркость пособия, возможность действовать с ним, вращая стрелку, выбирая картинки, действовать по «собственному» выбору. Специалисты и воспитатели ДОУ, применяя «Познавательное колесо» на практике, смогли повысить интерес детей к деятельности, развить инициативность и самостоятельность ребят. Родители с удовольствием поиграли на родительском собрании и ознакомились с пособием, рассмотрели «Познавательное колесо». Родители отметили важность пособия и радовались, что их дети получают новые умения и знания, гордились успехами. Сравнительный анализ результатов применения практического пособия «Познавательное колесо» показал высокую динамику развития интересов и способностей детей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



На фото показан, барабан, с карточками, жетоны с баллами за правильный ответ.

Краткий перечень вопросов к секторам:

(Вопросы можно обновлять, добавлять в соответствии с возрастом и знаниями детей и полученной ранее информацией)

Времена года: (карточка зеленая)

- 1.Какая одежда подойдет к осенней погоде? (Куртка)
- 2.Какой из нижеперечисленных месяцев не относится к летним?
а) август. б) июль. в) июнь. г) октябрь
- 3.Зима, весна, лето, осень - это...(времена года)
4. Что появляется зимой на реке? (лед)
- 5.Сколько месяцев у каждого времени года? (Три)
- 6.Каким месяцем заканчивается год? (Декабрем)
7. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
9. Как называются часы, которые стоят на полу? (Напольные)
10. Как называются часы, которые висят на стене? (Настенные)
11. Как называются часы, которые носят на руке? (Наручные)
- 12.С какого месяца начинается год и каким заканчивается? (Начинается январем и заканчивается декабрем)
- 13.Когда птицы улетают в теплые края? (Осенью)
- 14.Когда люди вывешивают скворечники (Весной)
- 15.В какое время года чаще всего бывает гроза? (Летом)
- 16.Когда появляется лед на реке? (Зимой)
- 17.Когда на дубе появляются желуди? (Осенью)
- 18.Когда заяц серый. (Летом.)
- 19.Когда люди собирают урожай? (Осенью.)
- 20.Когда в городе можно увидеть снегирей? (Зимой)
- 21.Когда бывает ледоход? (Весной)
- 22.Когда звери утепляют свои жилища? (Осенью и зимой)
- 23.Когда день короткий, а ночь длинная? (Зимой)
- 24.Когда бывает капель? (Весной)
- 25.В какое время года бывает гололед? (Зимой)
- 26.Когда на деревьях появляются почки? (Весной)
27. Какие вы знаете времена года? (весна, лето, осень, зима)
28. В какое время суток на улице темно? (Вечером, ночью)
29. Сколько раз в сутках бывает три часа? (Два раза: три часа ночи, три часа дня)

Профессии:

1. Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать? (учитель)
2. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (врач)
3. Кто шьет из ткани сарафан для Тани? (швея)
4. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? (сапожник)
5. Кто границы охраняет и наш сон оберегает? (пограничник)
6. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?
(космонавт)
7. Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? (продавец)
8. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед? (повар)
9. Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает? (пожарный)
10. За порядком кто следит и хулиганить не велит? (полицейский)
11. Книжки, указка, мел. (учитель)
12. Шприц, фонендоскоп, таблетки. (врач)
13. Доска, нож, посуда. (повар)
14. Расческа, фен, ножницы. (парикмахер)
15. Жезл, свисток, пистолет. (полицейский)
16. Весы, касса, гири. (продавец)
17. Цемент, кирпичи, стамеска. (строитель)
18. Метла, ведро, совок. (дворник)
19. Наведет стеклянный глаз.
Щелкнет раз – и помним вас. (Фотограф)
20. Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф у нас в прихожей.
Он не плотник, не маляр, Мебель делает ... (Столяр)
21. Ведет он классно самолет,
Безопасен с ним полет,
Настоящий ас - ... (Пилот)
22. У них фонарь на каске
И лицо в угле как в краске.
Они спускаются в забой,
Рубят уголь под землёй.
Всякий знает с давних пор
Это делают ... (Шахтеры)
23. В прошлый раз был педагогом, послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много, потому что он – ... (Артист)
24. Умело он ведет машину- ведь за рулем не первый раз.
Слегка шуршат тугие шины.
Он нас по городу везет. (Водитель)
25. В магазине, на базаре.
И в буфете, наконец.
Всюду где бы ни бывали.
Вас встречает ... (Продавец)
26. Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора.
Это трудится работник –Делает нам стулья ... (Плотник)

Природа:

1. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

2. Когда листва с деревьев опадает? (осенью)

3. Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)

4. Сколько ног у паука? (восемь)

5. Какая птица лечит деревья? (дятел)

6. У какого дерева белый ствол? (у березы)

7. Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)

8. Назовите детенышей курицы (цыплята)

9. На каком дереве растут желуди? (на дубе)

10. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

11. Как назвать детеныша коровы? (теленок)

12. У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)

13. Сколько ног у жука? (шесть)

14. У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

15. Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)

16. Когда земляника поспевает? (летом)

17. Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)

18. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

19. Кто в лесу плетет паутину? (паук)

20. Что такое зеленый покров Земли? (трава)

21. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

22. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

23. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

24. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

25. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)

26. Длинноухий трусишка. (Заяц)

27. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (Фотоохота)

28. Какое животное строит плотины на реках? (Бобр)

29. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина)

30. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит)

31. Кто является санитаром леса? (дятел)

32. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб)

33. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)

34. Бабочка, комар, стрекоза, муха – это насекомые.

35. Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ... цветы.

36. Волк, лиса, медведь, заяц – это ... звери.

37. Берёза, сосна, дуб, липа – это ... деревья.

38. Воробей, синица, дятел, ворона – это ... птицы.

39. Щука, карась, сом, налим – это рыбы.

40. Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ягода.

41. Опята, маслята, рыжики, грузди – это ... грибы.

Вопросы про космос:

1. Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце)
2. Ночью на небе видна бледнолицая ... (Луна).
3. Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (Ракета)
4. Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит ... (солнце)
5. Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).
6. Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она ... (Земля).
7. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
8. У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (космонавт)
9. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб нужен мощный ... (телескоп)
10. Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
11. Почему этот день так называли? (В этот день впервые в космос полетел человек)
12. Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
13. Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)
14. Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт ... (Гагарин)
15. Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)
16. Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
17. А как люди передвигаются в космосе? (в невесомости)
18. Как космонавты кушают в космосе? (вся пища находится в тюбиках)
19. Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)
20. Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)
21. Как звали человека, который заинтересовался и основал космос? (Циолковский)
22. Какой прибор используется для исследования звездного неба? (Телескоп).
23. Какое название имеет специальный аппарат, который может передвигаться по поверхности Луны? (Луноход).
24. Как называется место, с которого запускаются ракеты. (Космодром).
25. Как звали первого космонавта — назовите ФИО. (Юрий Алексеевич Гагарин).
26. Какого числа человек впервые полетел в космос. (12.04.1961).
27. Как назывался корабль Гагарина? («Восход-1»).
28. Сколько раз он облетел земной шар Юрий Гагарин? (Один раз).
29. Кто первым вышел из корабля в открытый космос? (Алексей Леонов).

30.Каких космонавтов вы еще знаете? (Герман Титов, Андриан Николаев, Владимир Комаров),

31.Имя человека, который впервые оказался на поверхности Луны. (Нил Армстронг).

32.Имя первой женщины космонавта? (Валентина Терешкова).

Математика:

1. сколько носов у трех котов?
2. сколько ушей у двух мышей?
3. сколько солнышек на небе?
4. сколько огоньков у светофора?
5. сколько колес у машины?
6. сколько ног у воробья?
7. сколько дней в неделе?
8. сколько месяцев в году?
9. у кого из сказочных персонажей три головы.
10. птицы, ворующие детей для бабы Яги.
11. сколько осенних месяцев?
12. утро, день, вечер, ночь. (сутки)
13. Карандаш один у Миши
Карандаш один у Гриши
Сколько же карандашей
У обоих малышей? (2)
14. На забор взлетел петух
Повстречал еще там двух
Сколько петухов на заборе? (3)
15. Пять ребят в футбол играли
Одного домой позвали
Он в окно глядит считает
Сколько их теперь играет? (4)
16. Наша кошка Маша -отличная мамаша
У неё 4 дочки и ещё 1 сыночек.
Девочки и мальчики, загибаем пальчики.
Сколько у кошки котят? (пять).
17. Сколько сапожек Оля купила.
Чтобы кошка лапки не замочила? (4)
18. Несли десять яиц в корзине,
а дно упало. Сколько яиц осталось?
19. Назови геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)
20. Придумай и закончи предложение:
- Если брат
старше сестры, то сестра (младше брата).
21. Если стол выше стула, то стул (ниже стола).
22. Если ручей уже реки, то река (шире ручья).
23. Если поезд едет быстрее машины, то машина (едет медленнее поезда).

Краткий перечень вопросов к игре «Вопрос –ответ»

- 1.Как называется война, Победу которой мы празднуем 9 Мая?
(Великая Отечественная война.)
- 2.Когда началась война? (22 июня 1941 года)
- 3.Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)
- 4.Как называлась наша страна во время Великой Отечественной войны?
(Советский Союз)
- 5.Кто напал на нашу страну? (Фашистская Германия.)
- 6.Как называется наша страна в настоящее время? (Россия.)
- 7.В войне принимали участие разные виды войск. Какие? (авиация, флот, пехота)
- 8.Использовалось разное вооружение. Какое? (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия)
- 9.В войне участвовали военные различных специальностей. Какие?
(летчики, моряки, танкисты, снайперы).
- 10.Знаете ли вы, где воевал_военный флот? (На море, на воде.)
- 11.Знаете ли вы где воевала авиация? (В небе, в воздухе.)
- 12.Знаете ли вы где воевала пехота? (На суше, на земле.)
- 13.Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)
- 14.Как можно узнать ветерана ВОВ? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)
- 15.Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить за победу.)

Игра «У меня зазвонил телефон»



Картинка 1. Телефон



Картинка 2. Поле для детей 5-7 лет.



Картинка 3. Поле для детей 4-5 лет.

Игра «Загадки»

ЗАГАДКИ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ

Неизвестно, где живёт, Налетит - деревья гнёт, Засвистит – по речке дрожь, Озорник, а не уймёшь. Ветер	Старик – шутник На улице стоять не велит, За нос домой тянет. Мороз
Молоко над речкой плыло, Ничего не видно было. Растворилось молоко, Стало видно далеко. Туман	Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? Весной
Крашеное коромысло через речку повисло. Радуга	Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В дом свой, улей, пчела Первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? Весной
Заревел вол на сто гор, на тысячу городов. Гром	Через нос проходит в грудь, И обратный держит путь. Он невидимый и всё же Без него мы жить не можем. Воздух
Летит птица – орёл, Несёт в зубах огонь, Огневые стрелы пускает, Никто её не поймает. Молния	На дворе переполох: С неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина, У неё теперь ангина. Град
Летит орлица по синему небу, Крылья распластала, Солнышко застлала. Туча	Вот по небу мчится конь – Из-под ног летит огонь. Конь копытом бьёт могучим И раскалывает тучи. Так он тяжело бежит, Что внизу земля дрожит. Гром

Похож я с виду на горох, Где я пройду – переполох. Град	Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает И бормочет, и поёт, убаюкивает? Его просят, его ждут, А как придёт, прятаться идут. Дождь
Я – вода, да по воде же и плаваю. Лёд	Запорошила дорожки, разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. Зима
Одеяло бело, всё поле одело. (Снег)	И не снег, и не лёд, А серебром деревья уберёт. Иней
Крупно, дробно зачастил и всю землю напоил. Дождь	Раскалённая стрела дуб свалила у села. Молния
То он - клин, то он - блин, Ночью на небе один. Месяц	Над лугами, над водой Хлынул дождик проливной, А потом повисло в небе коромысло. Радуга
Красная девушка по небу днём ходит. Солнце	Одеяло белое не руками сделано. Не ткалось и не кроилось, С неба на землю свалилось. Снег
Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт. Солнце	Пушистая вата плывёт куда-то, Чем вата ниже, тем дождик ближе. Туча

ЗАГАДКИ ОБ ОВОЩАХ

Люблю воду и тенёк, Ношу жёлтенький цветок, Усы зелёные ращу И на зубах всегда хрущу! Огурец	Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожек, Шляпка есть – нет головы. Гриб
В золотой клубочек спрятался дубочек. Желудь	Ах, не трогайте меня, Обожгу и без огня. Крапива
Падают с ветки золотые монетки. Листья	Сидит дед во сто шуб одет. Кто его раздевает, то слёзы проливает. Лук
Красный нос в землю врос, А зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен. Морковь	Спит, завёрнута в пелёнки, Набирается силёнки, Рада солнечной погоде И причёсана по моде. Петушок наш на заре Закричит ей — «Ку-Ка-Ре!..» И смутится от конфуза... Желтая большая — Кукуруза
Этот овощ тыкве брат — Тоже с виду толстоват. Лёг под листик на бочок Между грядок... Кабачок	В Болгарии родился, По миру расселился, Зелёный, красный, жёлтый, Он сладкий очень сочный! Перец

Кто-то звал его когда-то Просто-напросто томатом. Так зовут и до сих пор Красный круглый... Помидоры	Что это за солнышко в нашем огороде? Светит нам всё лето при любой погоде. С жёлтыми лучами на высокой ножке. Я могу погладить солнышко ладошкой. Но волшебным солнцем, честно говоря, Можно любоваться лишь до сентября. А когда осенний дождь заморосит, Солнышко нас семечками щедро угостит. Подсолнух
Вот стручок — огромный дом, Поселились братцы в нём. Каждый братец — скоморох, А стручок этот —... Горошек	Дни осенние настали, Урожай с полей собрали. В огороде стало пусто, Лишь стоит рядком ... Капуста
Под развесистым листочком Отдыхают мама с дочкой. На земле лежат лениво. Толстоваты, но красивы. Спят в одеждах рыжих, ярких. Им под солнышком не жарко. В животах во время сна Созревают семена. Сварим скоро суп и кашу. Что за овощ, кто подскажет? Тыква	Закопали в землю в мае, Вот и первые ростки. На ботве в июле, знаю, Будут мелкие цветки. Подрастет ещё немножко, Будет осенью ... Картошка

ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫЕ

Солнце сияет, а он не знает. Крот	Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку. Заяц
По полю скачет – ушки прячет, Встанет столбом – ушки торчком. Заяц	Шелестя, шурша травой, Проползает кнут живой. Вот поднялся, зашипел: Подходи, кто очень смел. Змея
Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое. Корова	Он всю зиму спал, Лапу бурую сосал, А проснувшись стал реветь. Это зверь лесной... Медведь
Маленький рост, длинный хвост Серая шубка, острые зубки. Мышь	Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы? Белка
Хвост с узорами, Сапоги со шпорами. Песни распевает, Время считает. Петух	Всех я вовремя бужу Хоть часов не завожу. Петух
Вот иголки и булавки Выползают из-под лавки. На меня они глядят, Молока они хотят. Ёж	Лесом катится клубок, У него колючий бок, Он охотится ночами За жуками и мышами. Ёж
Кто зимой холодной Ходит злой, голодный? Волк	Работающие зверьки Строят дом среди реки Если в гости кто придёт, Знайте, что из речки вход! Бобры
Я животное, с двумя горбами И шагаю я песками. Верблюд	На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. Волк

ЗАГАДКИ О ФРУКТАХ О ЯГОДАХ

Прижимаясь плотно к ветке, Быстро зреют фрукты-детки. Кожа их блестит, как глянец, На щеках у них румянец. Ароматны и вкусны, И хранятся до весны. Яблоки	Раньше был цветочком белым, Позже в шарик превратился, От жары похорошел он И совсем преобразился. Стал оранжевого цвета С бархатистой нежной кожей. Кушать можно его летом И зимой в компотах тоже. Что за фрукт? Вот мой вопрос. Это явно ... Абрикос
Ранней осенью прохладным утром Из листвы деревьев горделиво В фиолетовом наряде с перламутром Смотрит в сад, созрев, тугая ... Слива	Любят взрослые и дети Рвать с деревьев фрукты эти. Плод на лампочку похож, Нежен, сочен, тонкокож. Все его едят и хвалят, Сушат на зиму и вялят. Тает он во рту, как мёд. Из него хорош компот, Превосходное желе, Джем, варенье и суфле. Груша
Под густой листвой на грядке Зреют вкусные и сладкие Краснолицые красавицы, Спелым соком наливаются. Ароматные и яркие Они жаждут летом жарким Дождевой испить водички, Называются ... Клубнички	Сказочное деревце украшает сад. Ягоды волшебные привлекают взгляд. Полностью созревшие, плотные и яркие Греются на солнышке под лучами жаркими, Радуюсь несказанно тёплым дням погожим. Очень уж на вишенки ягоды похожи. Деревцу подходит, видно, климат здешний. Как же называется дерево? ... Черешня

Бархатистые плоды сладкие и сочные. Витаминов много в них. Это знаю точно я. Чтобы фрукты на деревьях полностью созрели, Нам придётся подождать не одну неделю. Им для роста нужно много солнышка и света И желательно, чтоб было очень жарким лето. У мясистого плода косточка большая. Ох, скорее бы дожить нам до урожая. Персик	Посмотрите, с краю сада Рядом с вишней у ограды Куст раскинул свои ветки, А на них близняшки-детки. Симпатичные малышки, Словно маленькие шишки Красно-розового цвета. Вырастают они летом. Как положишь шишки в рот, Сладкий сок из них течёт. Аромат стоит такой, Что слюна бежит рекой. Ну и вкусные те шишки! Догадайтесь, ребятишки, Что за куст растёт у тына? Ну конечно же, ... Малина
В огороде за картошкой Дивный куст стоит в серёжках Из горошин небольших. Серьги очень хороши! Они гроздьями свисают, Чёрным жемчугом сверкают. Так и хочется сорвать. Как же куст красивый звать? Для того, кто верит в сказку Небольшая есть подсказка: Центр Европы – его родина. Это ... Чёрная смородина	На ветвях колючих в ряд Бусы крупные висят. Эксклюзивны, бесподобны, К удивлению, съедобны. И у этих дивных бус Кисло-сладкий нежный вкус. Рвать их нужно осторожно, Руки вмиг поранить можно. Скажет вам любой садовник: Эти бусинки - ... Крыжовник

Вот он царь во всей красе
Вниз свисает на лозе.
Гроздья соком налились,
Листья все переплелись.
Сколько ж ягод здесь... Полно.
Кто-то сделает вино,
Кто-то сок или компот,
Кто-то их положит в рот,
Съест и будет очень рад.
Как царя звать? ... **Виноград**

Лишь ручьями заструится
Долгожданная весна,
Появляется девица
Возле дома у окна.
В платье пышном, белоснежном
Хороша девчонка та.
Из цветов кудрявых, нежных
Её белая фата.
А как солнышко пригреет
Жарким летом с высоты,
Платье вмиг зазеленеет
И с фаты спадут цветы.
В жёлтый цвет наряд покрасит
Осень, радуя людей,
И орнаментом украсит
В виде ягодных гроздей.
А из них зимою грустной
Для простуженного сына
Мама чай заварит вкусный.
Как девицу звать? ... **Калина**

ЗАГАДКИ О МОРСКИХ ОБИТАТЕЛЯХ

Ты уже, дружок, конечно, Что-то слышал обо мне: Я всегда пятиконечна И живу на самом дне. Морская звезда	Лежит она на дне морском, Передвигается ползком. Упала с неба, видно. Не светит нам. Обидно! Морская звезда
Что за шар плывет с шипами, Тихо машет плавниками? Только в руки не возьмешь. Этот шарик — ... Рыба-еж	Короткое тело покрыто шипам! Шипами умело сразится с врагами. Раздуется важно, как шарик. И всё ж Порою хоть страшно, плывёт Рыба-ёж
Над морской звездой победу, Соревнуясь, одержал: За минуту я два метра На иголках пробежал. Морской ёж	По всем морям оставил след, И лишь в Балтийском море — нет, Имеет панцирь как футляр, Десятиногий рак Омар
Головоногий то моллюск — Десяток рук, присоски плюс. Довольно крупный экземпляр. А как зовут его? Кальмар	Кит-гигант! Зубастый кит! Своенравен и сердит. Прирождённый эхолот. Ест моллюсков. Кашалот
Беспозвоночный, мягкотелый - сидит в ракушке ли без дела, Или плывёт как осьминог, в своём роду не одинок. Моллюск	Как у рака, много ножек, На него чуть-чуть похожа. Красный панцирь, любит в море Порезвиться на просторе. Креветка
Ракообразная малышка Меняет цвет. Уж это слишком! Морских глубин цветная детка Та симпатичная Креветка	В толщах вод легко шныряя, Не свожу с добычи глаз. Миг — и тут же расширяю Я свой рот в тринадцать раз. Рыба Морской черт

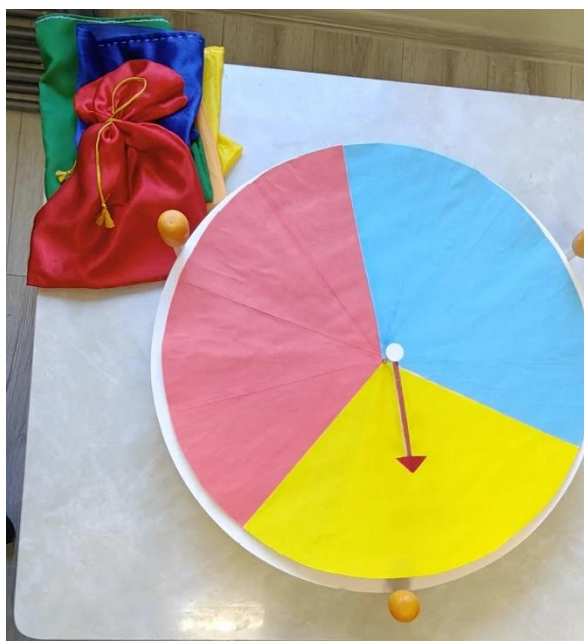
Проплываем не тревожась, Хоть и рядом рыбаки Рты свои закрыть не можем, Слишком зубы велики. Мурена	Он в море многих поумней. Сейчас он спит среди камней. Днем прятаться приходится, А по ночам охотится. Поджал все восемь длинных ног... Ты знаешь это ... Осьминог
Пронеслась о нем молва: Восемь ног да голова. Чтобы всем страшнее было, Выпускает он чернила. Осьминог	Эта рыбка, словно птица, Над волной морскою мчится. То летает, то плывет, В теплых тропиках живет. Летучая рыба
Через море-океан Плывёт чудо-великан. На спине его есть кран: Из него бежит фонтан. Кит	Может рыба-великан Над водой пускать фонтан. Кто же этим знаменит? Житель океана — ...Кит
Это самый крупный зверь, Словно лайнер многотонный. А питается – поверь! – Только мелочью – планктоном. Проплывает тут и там По арктическим морям. Кит	Он огромный, он велик... Больше нас его плавник. Петь умеет великан. Выпускает вверх фонтан. Кит
На дне отдыхает, зарывшись в песок. Его защитит электрический ток От всех, кто дремать помешает, Кто рыбий покой нарушает Электрический скат	В Черном море знаменит я Тем, что возле дна хожу И с собою ядовитый Костяной кинжал ношу. Скат

Я без моря – никуда, В море – вся моя еда. Сам живу на берегу, Круг полярный стерегу. Лапы – что-то вроде ласт. Я как морж, но не клыкаст. Тюлень	Быстра, прожорлива, сильна, Для рыбок всех страшней она. И нам с ней лучше не встречаться, Когда отправимся купаться. Акула
Стая птиц, красивых, белых, Очень шумных, слишком смелых. Провожают наш баркас, Угощенья ждут от нас. Чайки	Кто же в море В каменной рубахе? В каменной рубахе В море... Черепаша
Ползет в море паук – Восемь ног, пара рук. В руках клешни, В глазах – испуг. Краб	На лошадку так похожа, А живет -то в море тоже. Вот так рыбка! Скок да скок- Прыгает морской... Конек
И на суше, и в воде — Носит дом с собой везде. Путешествует без страха В этом доме... Черепаша	Он по дну морскому бродит, Пищу там себе находит. С виду он похож слегка На простого паука. Повнимательней взгляни — Берегись его клешни. Краб
Этот зверь клыкастый, Вместо ног – ласты, Хвост по льду волочится, Мороза зверь не боится. Морж	Каждый, кто бывал на море, С ярким зонтиком знаком. Из водички и из соли Состоит он целиком. Ты в воде его не тронь, Обжигает, как огонь. Медуза

Этот белый парашют Волны к берегу несут. Для неё волна – качели, И плывёт она без цели Ниоткуда в никуда, Вся прозрачна как вода. Медуза	Умеет с нами ладить, Дает себя погладить. Когда руки касается, Он словно улыбается. Совсем не любит быть один, Со стайей плавает ... Дельфин
Мы — животные морские, Для китов — опасней гроз: Плавники у нас такие, Что острее острых кос. Касатки	Объясняю малышу, Чтобы не было ошибок: Зверь я, воздухом дышу, Но похож на крупных рыбок. В ватерполо я ловкач И с детьми играю в мяч. Дельфин
Мы пугливы иногда, Можем быть и храбрыми. Окружает нас вода, В ней мы дышим жабрами. С чешуей и плавниками Проплываем тут и там И гуляем косяками Мы по рекам и морям. Рыбы	Кит? А, может быть, дельфин, Чёрно-белый исполин? В океанах обитает, Живность хищно поедает. Касатка



Картинка 1. Мешочки 5 цветов (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый)



Картинка 2.

Поле с секторами по цветам для детей 4-5 лет 3 цвета сектора (желтый, красных, синий)



Картинка 3.

Поле для детей 5-7 лет 5 секторов (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый)

Игра «Посчитай»



Карточки с мороженым счет от 1 до 10



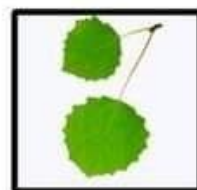
Шаблон мороженое для печати

Поле с секторами, на которых обозначено количество кружочков от 1 до 10,.

Игра «Найди листок»

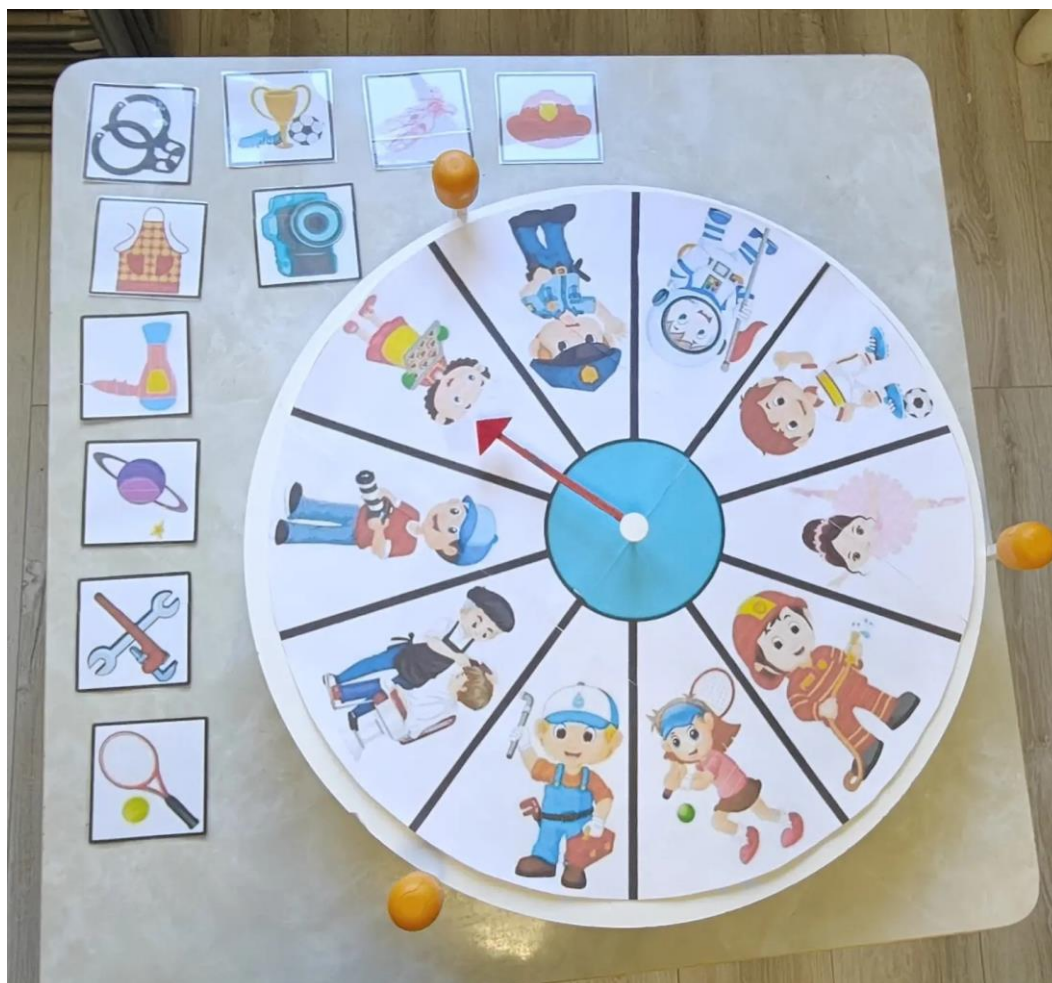


Поле с секторами, на которых обозначено деревья, карточки с листочками соответствующие деревьям.



Шаблон для печати.

Игра «Профессии»



Поле с секторами, на которых нарисованы профессии, карточки с предметами.



Шаблон для печати.

Родительское собрание: «Дети и родители на пороге школы»



«Познавательное колесо»